

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY**

ROK SZKOLNY 2021/2022

**PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2
IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE
W JELCZU-LASKOWICACH
Aleja Młodych 1, 55-220 Jelcz-Laskowice
tel. 71 318 12 10
www.psp2jl.pl**

Wprowadzenie

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży (Art. 1, pkt 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe).

Działania profilaktyczne w szkole skupiają się wokół czterech rodzajów strategii: informacyjnej, edukacyjnej, alternatywnej oraz interwencyjnej. Działania te mają na celu przygotowanie młodych ludzi do zdrowego stylu życia, jednocześnie kreując i korygując ich postawy, zmierzając do optymalnych warunków rozwoju.

I. Podstawa prawna

1. Przepisy oświatowe:

- Ustawa z dnia 07.09.1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 zm.)
- Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006r. Nr 97, poz. 674 i nr 170, poz. 1218)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z dnia 24 lutego 2017r. Nr 4, poz. 17)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2017r. poz.703)
- Rozporządzenie MEN z dnia 31 stycznia 2003 w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzież zagrożonej uzależnieniem (Dz. U. z 2003r. Nr 26, poz.226)
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z dnia 25 sierpnia 2017r., poz. 1591)
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2012 roku poz. 124 oraz 2015 r. poz. 28 i 875)

2. Przepisy poza oświatowe:

- Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989r. ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991r. Art. 29, Art.33. (Dz. U. 1991 r. Nr 120, poz. 526)
- Konstytucja Rzeczypospolitej z dnia 02.04.1997r. Art.72. (Dz. U. 1997r. Nr 78 poz. 483).

3. Akty prawne - ustawy:

- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 1982 r. Nr 35, poz. 228 z p. zm. – tekst jednolity Dz. U. z 2014 r., poz. 382)
- Ustawa z dnia 19.08.1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535 z p. zm. – tekst jednolity Dz. U. z 2011r. Nr 231, poz. 1375)
- Ustawa z dnia 26.10.1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 1982 r., Nr 35, poz. 230, z późniejszymi zmianami, tekst jednolity Dz. U. z 2012r., poz. 1356)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomani (Dz. U. z 2005r., nr 179, poz. 1485 z p. zm., tekst jednolity Dz. U. z 2012 r., poz. 124 z p. zm.)
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996 r. nr 10, poz. 55 z p. zm. – tekst jednolity Dz. U. z 2015 r., poz. 298 i 1916 z p. zm.)
- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz. U. z 2005r. Nr 180, poz. 1493 z p. zm.)

4. Dokumenty wewnętrzne:

- Statut Szkoły

II. Wizja absolwenta

Wychowujemy ucznia kulturalnego i przestrzegającego normy społeczne, znającego swoją wartość, rozumiejącego potrzebę ciągłej edukacji, żyjącego w zgodzie z samym sobą, innymi ludźmi i przyrodą. Jesteśmy placówką oświatową, która zwraca uwagę na potrzeby oraz możliwości ucznia. Staramy się pomóc uczniom w poszukiwaniu, rozwoju ich zainteresowań oraz uzdolnień. Współpracujemy z rodziną, środowiskiem lokalnym oraz instytucjami wspierającymi proces opieki oraz wychowania.

Szkoła dołoży wszelkich starań, aby nasz uczeń a później absolwent:

- Z szacunkiem traktował siebie i drugiego człowieka,
- Umiał odnaleźć swoje miejsce w rodzinie i społeczeństwie,
- Był odpowiedzialny za swoje postępowanie,
- Był tolerancyjny i wrażliwy na potrzeby innych,
- Wiedział, że wszyscy ludzie mają równe prawa,
- Był wrażliwy społecznie i chętny do niesienia pomocy potrzebującym,
- Dbal i szanował zdrowie i życie swoje oraz innych,
- Był świadomy zagrożeń i potrafił im się przeciwstawić,
- Czuł się dumny z tego, że jest Polakiem i Europejczykiem, szanował tradycje narodowe,
- Był przygotowany do właściwego odbioru i wykorzystania mediów.

III. Cele i zadania

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomagania ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- Fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- Psychiczej – ukierunkowanej na zbudowaniu równowagi i harmonii psychicznej;
- Społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym;
- Aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości.

Cele główne:

- Kształtowanie osobowości dziecka i wspieranie jego rozwoju
- Rozwijanie umiejętności prospołecznych
- Dostarczenie uczniom wiedzy i umiejętności skutecznego przeciwdziałania i radzenia sobie z zagrożeniami dla zdrowia i życia,
- Promowanie zdrowego stylu życia
- Zacieśnienie współpracy ze środowiskiem domowym ucznia, jak również instytucjami wspomagającymi rodzinę i promującymi zdrowy styl życia,
- Stworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania szkoły.

Cele szczegółowe:

- Kształtowanie u uczniów odpowiedzialności za własne życie i zdrowie,
- Propagowanie zdrowego stylu życia
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości,
- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów i konfliktów,
- Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, stresowych,
- Wyuczanie zachowań asertywnych i budowanie poczucia własnej wartości,
- Kształcenie umiejętności komunikacji interpersonalnej,
- Stwarzanie klimatu zaufania między nauczycielami a uczniami,
- Kształcenie zdolności świadomego dokonywania wyboru,
- Zapobieganie zachowaniom agresywnym i przemocy,
- Dostarczanie informacji o środkach uzależniających oraz uświadamianie zagrożeń uzależnieniami,
- Zapoznanie z ekonomicznymi, społecznymi, moralnymi i zdrowotnymi skutkami narkomanii, alkoholizmu, nikotynizmu i lekomanii,
- Popularyzowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu,
- Szerzenie wśród młodzieży znajomości prawa i wyrabianie nawyku poszanowania go,
- Troska o realizację obowiązku szkolnego – przeciwdziałanie wagarom oraz dbanie o dyscyplinę,
- Pomoc uczniom mającym trudności w nauce oraz sprawiającym problemy wychowawcze,
- Uwrażliwienie młodzieży na niesienie pomocy słabszym i pokrzywdzonym,
- Zachęcanie uczniów do podejmowania pracy wolontariusza,
- Współdziałanie z rodzicami w zakresie profilaktyki – wczesna interwencja, udzielanie pomocy,
- Sprawne reagowanie na terenie szkoły w sytuacjach pojawienia się zagrożenia zgodnie z opracowanymi procedurami.

Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego z uwzględnieniem

rekomendacji na bieżący rok szkolny:

- Zapewnienie uczniom rozwoju umysłowego, moralnego, emocjonalnego i fizycznego w zgodzie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi, w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej.
- Dostosowanie sposobów kształcenia i wychowania stosownie do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.
- Inicjowanie sytuacji, w których uczeń chce sam zdobywać wiedzę oraz rozwijać swoje talenty i zainteresowania.
- Zwrócenie szczególnej uwagi na fakt powrotu uczniów do szkół po miesiącach nauczania zdalnego, co się z tym wiąże przeprowadzenie działań o charakterze integrującym zespoły klasowe.
- Szkoła jako instytucja społeczna, ma za zadanie w pełni przestrzegać zasad i obostrzeń związanych z pandemią koronawirusa.
- Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, ale również kadry szkolnej, jako istotny składnik szeroko rozumianych działań, rozumianych jako dobrostan, w którym realizowane są możliwości jednostki, która radzi sobie z sytuacjami życiowymi, uczestniczy w życiu społecznym, a także produktywnie pracuje.
- Zwrócenie szczególnej na zagrożenia związane z cyberprzemocą.
- Czas wolny spędzany poza szkołą, jego produktywnie wypełnianie działaniami, które pozytywnie wpłyną na rozwój dziecka/ucznia, eliminując inicjacje ze środkami psychoaktywnymi, które mają degradujący wpływ na zdrowie oraz funkcjonowanie społeczne młodzieży oraz osób dorosłych.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych

Dyrekcja:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- wspiera finansowo i organizuje działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, religijnej,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- ma obowiązek organizowania spotkań szkoleniowych dla nauczycieli,
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły,

Pedagog/psycholog szkolny:

- ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom,
- współpracuje z policją, z sądem rodzinnym,
- w sposób zdecydowany reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla uczniów,
- diagnozuje problemy wychowawcze,
- poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn,
- doskonali się w zakresie wychowania i profilaktyki,
- świadczy pomoc psychologiczno-pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniami, rodzicami oraz nauczycielami (wychowawcami klas)

Nauczyciele:

- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole oraz na wycieczkach szkolnych,

Wychowawcy klas:

- prowadzą konsultacje dla rodziców,
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego,
- sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków,
- uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,

Rodzice:

- współpracują z wychowawcami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów oraz proponują im pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i w miejscu zamieszkania,
- właściwą postawą rodzicielską dają przykład dzieciom/uczniom

V. Obszary tematyczne programu

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni
EDUKACJA PROSPOŁECZNA		
<p>1. Wyrabianie umiejętności pracy w grupie, respektowanie norm klasowych, poczucia przynależności do klasy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie zajęć wychowawczych mających na celu integrację zespołu klasowego, - zapoznanie uczniów z dokumentami wewnątrzszkolnymi, zawarcie kontraktu klasowego, ustalenie kodeksu pożądanych zachowań w klasie, - działania integrujące zespół klasowy (wycieczki, uroczystości szkolne) - zajęcia integracyjne dla oddziałów „0” „Kraina emocji”. 	<p>- wychowawcy, pedagog, psycholog,</p>
<p>2. Poznawanie swoich mocnych i słabych stron. Rozwijanie zainteresowań.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - w ramach godzin wychowawczych wzajemne poznawanie siebie poprzez prezentację własnych zainteresowań, hobby, - prowadzenie zajęć pomagających w rozpoznawaniu mocnych stron ucznia, - prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów, - zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach, - motywowanie uczniów nieśmiałych, o zaniżonym poczuciu wartości, do aktywności; 	<p>- wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog</p>

<p>3. Kształtowanie nawyku prawidłowego zachowania, wysławianie się, przestrzegania zasad, respektowania norm społecznych, dbałości o kulturę osobistą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nagradzanie uczniów za osiągnięcia, - wzmacnianie pozytywnych zachowań uczniów, - realizacja programu godzin z wychowawcą klasy, -poznanie zasad savoir vivre. Zwrócenie szczególnej uwagi na poznanie przez uczniów zasad zachowania w szczególnych sytuacjach obowiązujących w życiu społecznym oraz wyglądu i prezentacji swojej osoby. - organizacja „Tygodnia uprzejmości”, zabawy logopedyczno-językowe – językowe łamańce, 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele, wychowawcy - - logopeda, pedagog
<p>4. Doskonalenie umiejętności prospołecznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Międzynarodowy projekt „Z kulturą mi do twarzy”. - projekt Uniwersytet Dzieci: Ja w społeczeństwie. Jak mogę zmienić świat? - zajęcia w ramach Uniwersytetu Dzieci: Ja w Internecie. Jak dbać o swoje bezpieczeństwo? - zajęcia z zakresu rozwoju kompetencji społecznych „Idą święta, nie o SMS-ie, lecz o kartce pamiętaj.” 	<ul style="list-style-type: none"> -wychowawcy klas
<p>5. Kształtowanie postawy akceptacji, tolerancji dla osób niepełnosprawnych, innych narodowości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uwrażliwianie uczniów na konieczność niesienia pomocy słabszym, pokrzywdzonym i osobom starszym - propagowanie idei wolontariatu i zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w nim, udział w akcjach zgodnie z planem Szkolnego Klubu Wolontariusza, - Poznajmy Naszych Sąsiadów – zajęcia mające na celu poznanie kultury ukraińskiej, cel: asymilacja uczniów ukraińskich z polską społecznością szkolną, 	<ul style="list-style-type: none"> - pedagog -wychowawcy, pedagog

	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z Domem Dziecka w Oławie, - współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy, - współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Jelczu – Laskowicach, - Adopcja serca – program wsparcia szkoły w Nepalu z funduszy pozyskiwanych z działań charytatywnych na terenie szkoły. - kiermasze świąteczne, zbiórki żywności dla schroniska dla zwierząt w Oławie. 	<p>-pedagog, Szkolny Klub Wolontariatu</p>
<p>EDUKACJA PROZDROWOTNA</p>		
<p>1. Promocja zdrowego stylu życia.</p> <p>2. Przeciwdziałanie uzależnieniom</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia o tematyce prozdrowotnej: <ul style="list-style-type: none"> -Odżywiaj się zdrowo – dobrze się czuj i skuteczniej się ucz. -Jestem eko – nie marnuje. -Akcja społeczna w klasach 1-3 - „Szkłanka meka”. -Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka termin realizacji – 10.2021 – 03.2021r. - realizacja w klasach VI Programu Przeciwdziałania Przyjmowaniu Substancji Uzależniających przez uczniów „ Bądź Unplugged”, - przekazywanie informacji o negatywnych skutkach sięgania po środki uzależniające (papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze): pogadanki, filmy edukacyjne, prezentacje. 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - pedagog -wychowawcy klas, nauczyciele, psycholog, pedagog - pedagog szkolny

EDUKACJA PATRIOTYCZNA

<p>1. Kształtowanie szacunku, przywiązania do Ojczyzny.</p> <p>2. Poszerzanie wiedzy o patronie szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none">- kształtowanie postaw patriotycznych podczas zajęć dydaktyczno-wychowawczych,- odwiedzanie miejsc Pamięci Narodowej,- organizacja uroczystości, apeli zgodnie z kalendarzem uroczystości i imprez,- Udział w programie pod patronatem MEN „Poznajemy Polskę”.- obchody Dnia Patrona Szkoły, zamieszczanie informacji o patronie na stronie internetowej szkoły oraz gablotach szkolnych,	<p>-wychowawcy, wszyscy nauczyciele</p>
---	---	---

BEZPIECZEŃSTWO

<p>1. Realizacja zasad bezpieczeństwa.</p> <p>2. Zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków na terenie szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none">- zapoznanie uczniów na początku roku szkolnego z zasadami Bhp, bezpiecznego korzystania z wyposażenia w salach lekcyjnych,- przeprowadzanie pogadarek na temat zasad zachowania się w sytuacjach kontaktu z nieznanym,- spotkania z przedstawicielami policji dotyczące bezpieczeństwa na drodze,- zapoznanie uczniów z drogą ewakuacyjną, planem ewakuacji, sygnałami alarmowymi, przeprowadzenie próbnego alarmu ewakuacyjnego,- uczulenie uczniów na potrzebę zgłaszania niebezpiecznych miejsc w szkole np. uszkodzone gniazdka, zepsute sprzęty,- dyżury nauczycieli na przerwach według ustalonego harmonogramu,	<p>-wychowawcy, nauczyciele</p> <p>- wszyscy nauczyciele</p>
---	--	--

<p>3. Bezpieczeństwo w czasie pandemii COVID-19</p> <p>4. Szerzenie znajomości prawa oraz wyrabianie nawyku poszanowania go.</p> <p>5. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców oraz wiedzy na temat współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych</p>	<p>- w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych postępowanie zgodne z obowiązującymi procedurami,</p> <p>- zapoznanie z procedurami bezpieczeństwa w okresie trwania pandemii koronawirusem SARS-CoV-2,</p> <p>- wdrażanie uczniów do przestrzegania procedur</p> <p>- reagowanie na naruszanie norm społecznych i łamanie prawa przy współudziale policji oraz Sądu,</p> <p>- spotkania uczniów z przedstawicielami policji celem przekazania informacji odpowiedzialności karnej za wykroczenia popełniane przez osoby nieletnie.</p> <p>- zapoznavanie uczniów z prawami i obowiązkami dziecka (Statut Szkoły, Konstytucja),</p> <p>- uzależnienia behawioralne – rodzaje, sygnały ostrzegawcze, przyczyny, sposoby zaradcze i pomoc dla rodziców uczniów, uzależnienia chemiczne – sygnały ostrzegawcze, przyczyny, sposoby zaradcze i pomoc dla rodziców uczniów. Zamieszczanie na stronie internetowej szkoły materiałów edukacyjnych dotyczących wychowania dziecka oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych ,</p> <p>- konsultacje,</p> <p>- warsztaty w ramach programu „Bądź Unplugged” .</p>	<p>- wychowawcy, nauczyciele</p> <p>- wychowawcy, pedagog</p> <p>- wychowawcy, pedagog, psycholog</p>

EDUKACJA EKOLOGICZNA

<p>1. Uświadamianie uczniom konieczności ochrony przyrody i środowiska.</p>	<ul style="list-style-type: none">- udział w akcji „Sprzątanie świata”- organizacja „Dnia Ziemi” - udział w konkursach ekologicznych,- organizowanie warsztatów ekologicznych, - udział w zbiórkach surowców wtórnych, - poznanie zasad segregacji odpadów zgodnie z nowymi wytycznymi, kolory pojemników, rodzaje odpadów.	<p>Wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, chemii</p>
---	--	---

OPIEKA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

<p>1. Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna</p> <p>2. Zapobieganie niepowodzeniom w nauce</p>	<ul style="list-style-type: none">- rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów:- obserwacja pedagogiczna, wstępna diagnoza,- analiza i ocena gotowości szkolnej dzieci grup 0,- obserwacja w klasach I – III mająca na celu rozpoznanie u uczniów ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu, - indywidualizacja procesu nauczania i oceniania,- objęcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi pomocą psychologiczno – pedagogiczną w formie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, wyrównawczych, rewalidacyjnych, terapeutycznych i logopedycznych, - opracowywanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych dla uczniów	<p>-wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, logopeda</p> <p>-wychowawcy, nauczyciele</p>
--	---	--

<p>3. Budowanie motywacji do nauki</p>	<p>posiadających orzeczenia,</p> <ul style="list-style-type: none"> - opracowywanie arkusza dostosowania wymagań i zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów posiadających opinie oraz dokonywanie oceny efektywności udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, - udział w zebraniach z rodzicami w oddziałach przedszkolnych – profilaktyka zaburzeń mowy, - konsultacje dla rodziców - udzielanie informacji dotyczących postępów w nauce, niepowodzeń szkolnych, frekwencji, doradztwo psychologiczno-pedagogiczne, - rozpoznanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych oraz zaplanowanie wsparcia związanego z ich rozwojem, - organizowanie kół zainteresowań oraz kół przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, - organizacja konkursów szkolnych, - włączanie i zachęcanie uczniów do aktywności – udział w konkursach, olimpiadach, imprezach szkolnych i klasowych, - stwarzanie uczniom możliwości prezentowania swoich sukcesów, umiejętności, zainteresowań, hobby na lekcjach wychowawczych i przedmiotowych, zajęciach pozalekcyjnych oraz imprezach klasowych i szkolnych. 	<ul style="list-style-type: none"> -logopeda -wychowawcy, nauczyciele, pedagog -wychowawcy, nauczyciele
--	---	--

Program wychowawczo – profilaktyczny obowiązuje w roku szkolnym 2021/2022.

W trakcie roku szkolnego będzie podlegał ewaluacji.