

**REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE
„Wiedza i umiejętności kapitałem naszej przyszłości”
RPDS.10.02.02-02-0023/18**

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa szczegółowe zasady przeprowadzania procesu rekrutacji uczniów/uczennic i nauczycieli – Uczestników/Uczestniczek projektu oraz uczestnictwa w projekcie „Wiedza i umiejętności kapitałem naszej przyszłości”, realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020, Osi Priorytetowej 10 Edukacja, Działania 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, 10.2.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – ZIT WrOF; nr RPDS.10.02.02-02-0023/18
2. Projekt jest współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020 oraz z budżetu państwa.
3. Beneficjentem projektu jest Gmina Jelcz-Laskowice z siedzibą ul. Wincentego Witosa 24, 55-220 Jelcz-Laskowice.
4. Projekt skierowany jest do 124 uczniów/uczennic i 14 nauczycieli Szkoły Podstawowej w Minkowicach Oławskich, oraz 130 uczniów/uczennic i 20 nauczycieli Szkoły Podstawowej w Miłoszycach, także do 96 uczniów/uczennic i 15 nauczycieli Szkoły Podstawowej nr.1 Jelcz-Laskowice, również do 412 uczniów/uczennic i 28 nauczycieli Szkoły Podstawowej nr.2 Jelcz-Laskowice, ponadto do 180 uczniów/uczennic i 28 nauczycieli Szkoły Podstawowej nr.3 Jelcz-Laskowice.
5. Celem projektu jest podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy min. 95% uczniów tj. 895 uczniów (454dz,441ch), w tym zniwelowanie deficytów u 166 uczniów (74dz,92ch) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym 21 uczniów (6dz,15ch) z niepełnosprawnościami poprzez realizację zajęć dodatkowych i specjalistycznych oraz podniesienie kompetencji zawodowych 100% nauczycieli, tj. 105 nauczycieli (93K,12M) ze szkół w miejsko-wiejskiej gminie Jelcz-Laskowice w terminie do 31.01.2021 r.
6. Okres realizacji projektu: od dnia 01.02.2019 r. do 31.01.2021 r.
7. Biuro Projektu: Gmina Jelcz-Laskowice, ul. Wincentego Witosa 24, 55-220 Jelcz-Laskowice.

§ 2

Zakres usług oferowanych w projekcie

1. W projekcie będą prowadzone zajęcia pozalekcyjne dla uczniów/uczennic, szkolenia dla nauczycieli oraz inne działania zgodne z określonymi wcześniej potrzebami szkoły.
2. W ramach projektu założono następujące zajęcia dodatkowe dla uczniów/uczennic:

SZKOŁA PODSTAWOWA MINKOWICE OŁAWSKIE:

- a) Realizacja zajęć rozwijających kompetencje kluczowe wśród uczniów Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Minkowicach Oławskich:
 - Zajęcia rozwijające z języka angielskiego klasy IV-VIII; 192 godzin
 - "Poznaję świat" zajęcia z języka angielskiego klasy I-III; 128 godzin
 - Zajęcia wyrównawcze z matematyki, klasy IV-VIII; 128 godzin
 - Zajęcia wyrównawcze z przyrody, klasy IV-VIII; 64 godzin
 - Zajęcia wyrównawcze z biologii; 64godzin
 - Zajęcia wyrównawcze z fizyki; 64 godzin
 - Zajęcia wyrównawcze z geografii; 64 godzin
 - Zajęcia wyrównawcze z chemii; 64 godzin
 - Zajęcia rozwijające z matematyki, klasy IV-VIII; 128 godzin
 - Klubik małego matematyka, klasy I-III; 64 godzin
 - Ciekawi świata - edukacja przyrodnicza, klasy I-III; 64 godzin
 - "Zdobycy wiedzy" - zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe uczniów, klasy IV-VIII; 192 godzin
 - Nowoczesny świat - posługiwanie się TIK, klasy I-III; 64 godzin



- Naucz się uczyć - umiejętność uczenia się, klasy IV-VIII; 64 godzin
- Ćwiczmy umysły - umiejętność uczenia się, klasy I-III; 64 godzin
- b) Realizacja zajęć opartych na metodzie eksperymentu
 - Matematyka metodą eksperymentu; 64 godzin
 - Przyroda metodą eksperymentu; 64 godzin
 - Biologia drogą eksperymentu; 64 godzin
 - Chemia poprzez eksperyment; 64 godzin
 - Fizyka poprzez eksperyment; 64 godzin
 - Geografia drogą eksperymentu; 64 godzin
- c) Wsparcie w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w SP Minkowice Oławskie:
 - "Mówię poprawnie" zajęcia logopedyczne; 192 godzin
 - Zajęcia psychoedukacyjne; 64 godzin
 - Zajęcia terapeutyczne (Terapia BioFeedBack – zajęcia indywidualne); 512 godzin
- d) Rozszerzenie oferty SP Minkowice Oławskie o zagadnienia związane z doradztwem edukacyjno-zawodowym:
 - Dziś myślę o jutrze - doradztwo edukacyjno-zawodowe; 20 godzin

SZKOŁA PODSTAWOWA MIŁOSZYCE

- a) Realizacja zajęć rozwijających kompetencje kluczowe wśród uczniów Szkoły Podstawowej im. Maratończyków Polskich w Miłoszycach:
 - Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego klasy IV-VIII; 128 godzin
 - Zajęcia rozwijające z języka angielskiego klasy IV-VIII; 128 godzin
 - "Poznaję świat" zajęcia z języka angielskiego klasy I-III; 192 godzin
 - Zajęcia wyrównawcze z języka niemieckiego klasy IV-VIII; 64 godzin
 - Zajęcia wyrównawcze z matematyki, klasy IV-VIII; 64 godzin
 - Zajęcia wyrównawcze z fizyki; 64 godzin
 - Zajęcia rozwijające z matematyki, klasy IV-VIII; 128 godzin
 - Zajęcia rozwijające z biologii; 64 godzin
 - Zajęcia rozwijające z fizyki; 64 godzin
 - Zajęcia rozwijające z chemii; 64 godzin
 - Klubik małego matematyka, klasy I-III; 128 godzin
 - "Zdobycy wiedzy" - zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe uczniów, klasy IV-VIII; 64 godzin
- b) Realizacja zajęć opartych na metodzie eksperymentu
 - Matematyka metodą eksperymentu; 64 godzin
 - Przyroda metodą eksperymentu; 64 godzin
 - Biologia drogą eksperymentu; 64 godzin
 - Chemia poprzez eksperyment; 64 godzin
 - Fizyka poprzez eksperyment; 64 godzin
 - Geografia drogą eksperymentu; 64 godzin
- c) Wsparcie w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w SP Miłoszyce
 - "Mówię poprawnie" zajęcia logopedyczne; 192 godzin
 - Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne; 192 godzin

SZKOŁA PODSTAWOWA NR.1 JELCZ-LASKOWICE

- a) Realizacja zajęć rozwijających kompetencje kluczowe wśród uczniów Szkoły Podstawowej nr.1 im. św. Jana Pawła II w Jelcz-Laskowice:
 - Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego klasy IV-VIII; 128 godzin
 - Zajęcia rozwijające z języka angielskiego klasy IV-VIII; 128 godzin
 - "Poznaję świat" zajęcia z języka angielskiego klasy I-III; 128 godzin
 - Zajęcia wyrównawcze z matematyki, klasy IV-VIII; 128 godzin
 - Zajęcia rozwijające z matematyki, klasy IV-VIII; 64 godzin
 - Klubik małego matematyka, klasy I-III; 64 godzin



- "Zdobywcy wiedzy" - zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe uczniów, klasy IV-VIII; 64 godzin
- b) Realizacja zajęć opartych na metodzie eksperymentu
 - Matematyka metodą eksperymentu; 64 godzin
 - Przyroda metodą eksperymentu; 64 godzin
 - Biologia drogą eksperymentu; 64 godzin
 - Chemia poprzez eksperyment; 32 godzin
 - Fizyka poprzez eksperyment; 32 godzin
 - Geografia drogą eksperymentu; 32 godzin
- c) Wsparcie w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w SP-1 Jelcz-Laskowice
 - "Mówię poprawnie" zajęcia logopedyczne; 192 godzin
 - Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne; 192 godzin
- d) Doradztwo i opieka psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów, oraz rozszerzenie oferty SP-1 Jelcz Laskowice o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno-zawodowym
 - Dziś myślę o jutrze - doradztwo edukacyjno-zawodowe; 40 godzin
 - Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów – porady i konsultacje; 64 godzin
 - Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla dzieci zagrożonych niedostosowaniem społecznym, wycofanych, dzieci wykazujących objawy uzależnienia od cyberprzestrzeni; 64 godzin

SZKOŁA PODSTAWOWA NR.2 JELCZ-LASKOWICE

- a) Realizacja zajęć rozwijających kompetencje kluczowe wśród uczniów Szkoły Podstawowej nr.2 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Jelcz-Laskowice:
 - Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego klasy IV-VIII; 64 godzin
 - Zajęcia rozwijające z języka angielskiego klasy IV-VIII; 192 godzin
 - "Poznaję świat" zajęcia z języka angielskiego klasy I-III; 64 godzin
 - Zajęcia wyrównawcze z języka niemieckiego klasy IV-VIII; 64 godzin
 - Zajęcia rozwijające z języka niemieckiego klasy IV-VIII; 64 godzin
 - Zajęcia wyrównawcze z matematyki, klasy IV-VIII; 832 godzin
 - Zajęcia wyrównawcze z przyrody klasy IV-VIII; 128 godzin
 - Zajęcia wyrównawcze z chemii; 128 godzin
 - Zajęcia rozwijające z matematyki, klasy IV-VIII; 576 godzin
 - Klubik małego matematyka, klasy I-III; 128 godzin
 - Ciekawi świata - edukacja przyrodnicza, klasy I-III; 192 godzin
 - "Zdobywcy wiedzy" - zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe uczniów, klasy IV-VIII; 128 godzin
 - Nowoczesny świat - posługiwanie się TIK, klasy I-III; 64 godzin
 - Ćwiczmy umysły - umiejętność uczenia się, klasy I-III; 128 godzin
- b) Realizacja zajęć opartych na metodzie eksperymentu
 - Matematyka metodą eksperymentu; 64 godzin
 - Przyroda metodą eksperymentu; 64 godzin
 - Biologia drogą eksperymentu; 64 godzin
 - Chemia poprzez eksperyment; 128 godzin
 - Geografia drogą eksperymentu; 128 godzin
- c) Wsparcie w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w SP-2 Jelcz-Laskowice
 - "Mówię poprawnie" zajęcia logopedyczne; 320 godzin
 - Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne; 192 godzin
 - Zajęcia psychoedukacyjne; 320 godzin
 - Zajęcia terapeutyczne; 128 godzin
- d) Doradztwo i opieka psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów, oraz rozszerzenie oferty SP-2 Jelcz Laskowice o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno-zawodowym
 - Dziś myślę o jutrze - doradztwo edukacyjno-zawodowe; 20 godzin
 - Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów – porady i konsultacje; 160 godzin

SZKOŁA PODSTAWOWA NR.3 JELCZ-LASKOWICE

- a) Realizacja zajęć rozwijających kompetencje kluczowe wśród uczniów Szkoły Podstawowej nr.3 im.Bolesława Prusa w Jelcz-Laskowice:
- Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego klasy IV-VIII; 128 godzin
 - Zajęcia rozwijające z języka angielskiego klasy IV-VIII; 128 godzin
 - "Poznaję świat" zajęcia z języka angielskiego klasy I-III; 128 godzin
 - Zajęcia wyrównawcze z języka niemieckiego klasy IV-VIII; 64 godzin
 - Zajęcia rozwijające z języka niemieckiego klasy IV-VIII; 64 godzin
 - Zajęcia wyrównawcze z matematyki, klasy IV-VIII; 128 godzin
 - Zajęcia wyrównawcze z fizyki; 64 godzin
 - Zajęcia wyrównawcze z geografii; 64 godzin
 - Zajęcia rozwijające z matematyki; 128 godzin
 - Zajęcia rozwijające z przyrody; 64 godzin
 - "Zdobywcy wiedzy" - zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe uczniów, klasy IV-VIII; 128godzin
 - Nowoczesny świat - posługiwanie się TIK, klasy I-III; 64 godzin
 - Ćwiczmy umysły - umiejętność uczenia się, klasy I-III; 320 godzin
- b) Realizacja zajęć opartych na metodzie eksperymentu
- Matematyka metodą eksperymentu; 64 godzin
 - Przyroda metodą eksperymentu; 64 godzin
 - Biologia drogą eksperymentu; 64 godzin
 - Chemia poprzez eksperyment; 64 godzin
 - Fizyka poprzez eksperyment; 64 godzin
 - Geografia drogą eksperymentu; 64 godzin
- c) Wsparcie w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w SP-3 Jelcz-Laskowice
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne; 832 godzin

3. W ramach projektu założono następujące studia podyplomowe/szkolenie dla nauczycieli:

SZKOŁA PODSTAWOWA MINKOWICE OŁAWSKIE:

- Szkolenie: Wykorzystanie metod eksperymentu w edukacji; 8 godzin
- Szkolenie: Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli; 12 godzin
- Szkolenie z obsługi biofeedback I i II stopnia; 1osoba

SZKOŁA PODSTAWOWA MIŁOSZYCE:

- Szkolenie: Wykorzystanie metod eksperymentu w edukacji; 8 godzin
- Szkolenie: Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli; 24 godzin
- Szkolenie: Metody pracy z uczniem z niepełnosprawnościami i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; 10 godzin

SZKOŁA PODSTAWOWA NR.1 JELCZ-LASKOWICE:

- Szkolenie: Wykorzystanie metod eksperymentu w edukacji; 8 godzin
- Szkolenie: Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli; 12 godzin
- Szkolenie: Metody pracy z uczniem z niepełnosprawnościami i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; 10 godzin
- Szkolenie: Kształtowanie umiejętności interpersonalnych i społecznych; 8 godzin

SZKOŁA PODSTAWOWA NR.2 JELCZ-LASKOWICE:

- Szkolenie: Wykorzystanie metod eksperymentu w edukacji; 8 godzin
- Szkolenie: Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli; 12 godzin
- Szkolenie: Metody pracy z uczniem z niepełnosprawnościami i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; 10 godzin



- Studia podyplomowe: Socjoterapia (3semestry); 1osoba
- Szkolenie: Metody Tomatisa -słuchowej stymulacji neurosensorycznej; 1osoba

SZKOŁA PODSTAWOWA NR.3 JELCZ-LASKOWICE:

- Szkolenie: Wykorzystanie metod eksperymentu w edukacji; 8 godzin
- Szkolenie: Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli; 24 godzin
- Szkolenie: Stosowanie metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych; 8 godzin
- Szkolenie: Metody pracy z uczniem z niepełnosprawnościami i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; 10 godzin

§ 3

Uczestnicy/ Uczestniczki projektu

1. Projekt jest skierowany do uczniów/uczennic oraz nauczycieli Szkoły Podstawowej Minkowice Oławskie, Szkoły Podstawowej Miłoszyce, także Szkoły Podstawowej nr.1 Jelcz-Laskowice, również Szkoły Podstawowej nr.2 Jelcz-Laskowice oraz Szkoły Podstawowej nr.3 Jelcz-Laskowice. Są to osoby uczące się, pracujące lub zamieszkujące na terenie województwa dolnośląskiego w Gminie Jelcz-Laskowice w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego.
2. Uczestnikiem projektu może być uczeń/uczennica lub nauczyciel Szkoły Podstawowej Minkowice Oławskie i/lub Szkoły Podstawowej Miłoszyce i/lub Szkoły Podstawowej nr.1 Jelcz-Laskowice i/lub Szkoły Podstawowej nr.2 Jelcz-Laskowice i/lub Szkoły Podstawowej nr.3 Jelcz-Laskowice którzy złożyli wymagane dokumenty rekrutacyjne i zostali zakwalifikowani do udziału w projekcie przez Komisję Rekrutacyjną.

§ 4

Proces rekrutacji

- 1) Nabór Uczestników/Uczestniczek projektu odbywa się w trzech turach, zgodnie z harmonogramem realizacji projektu:
I rekrutacja – II 2019,
II rekrutacja – IX 2019 za dzieci, które odejdą ze szkoły,
III rekrutacja do projektu IX 2020 za dzieci, które odejdą ze szkoły.
- 2) Terminy, o których mowa w punkcie 1) mogą ulec przesunięciu, a także wydłużeniu, o czym Beneficjent poinformuje poprzez wywieszenie stosownej informacji w biurze projektu lub na stronie internetowej.
- 3) Rekrutacja będzie przeprowadzona w sposób otwarty, z uwzględnieniem zasad równych szans, w tym zasadą równości płci, wszyscy kandydaci będą mieli równy dostęp i równe prawa. W ramach rekrutacji nie będzie faworyzowana żadna płeć, ani rodzaj niepełnosprawności.
- 4) Rekrutacja prowadzona jest przez Komisję rekrutacyjną, powoływaną przez Beneficjenta, w składzie dwuosobowym (w każdej z pięciu szkół): dyrektor szkoły – przewodniczący komisji i nauczyciel ze szkoły – członek komisji rekrutacyjnej.
- 5) Procedura rekrutacji uczniów:
 - a) Zgłoszenia do udziału w projekcie dokonuje rodzic (opiekun prawny), poprzez wypełnienie i podpisanie:
 - formularza zgłoszeniowego wraz ze zgodą na przetwarzanie danych osobowych
 - regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie
 - oświadczenia dotyczącego przetwarzania danych osobowych
 - b) Zebranie się Komisji Rekrutacyjnej
 - c) Wybór uczestników projektu, przy czym Komisja Rekrutacyjna przyzna dodatkowe punkty kandydatom/tkom:
 - uczniowie z niepełnosprawnością (orzeczenie) – 4 pkt
 - uczniowie korzystający z pomocy społecznej (zaświadczenie z GOPS) – 3 pkt
 - uczniowie zdolni, którzy mają osiągnięcia w konkursach, olimpiadach (na podstawie opinii dyrektora/wychowawcy) – 2 pkt

- uczniowie mający trudności w uczeniu się (na podstawie opinii dyrekcji/wychowawcy) – 2 pkt

- 6) Procedura rekrutacji nauczycieli:
 - a) Zgłoszenia do udziału w projekcie dokonuje kandydat, poprzez wypełnienie i podpisanie:
 - formularza zgłoszeniowego wraz ze zgodą na przetwarzanie danych osobowych
 - regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie
 - oświadczenia dotyczącego przetwarzania danych osobowych
 - b) Zebranie się Komisji Rekrutacyjnej
 - c) Wybór uczestników projektu, przy czym Komisja Rekrutacyjna przyzna dodatkowe punkty kandydatom/tkom:
 - nauczyciele z krótkim stażem do 5 lat (na podstawie świadectw pracy, formularzy osobowych) - 2 pkt
 - niskie kompetencje w zakresie oferowanego wsparcia uczniów (na podstawie wywiadu podczas rozmowy z nauczycielem, formularzy osobowych) - 5 pkt.
- 7) Dokumenty rekrutacyjne nauczyciele/ uczniowie lub ich rodzice (opiekunowie prawni) składają w biurze rekrutacyjnym – Szkoła Podstawowa Minkowice Oławskie ul: Kościelna 20, 55-220 Jelcz-Laskowice; Szkoła Podstawowa Miłoszyce ul: Główna 24, 55-220 Jelcz-Laskowice; Szkoła Podstawowa nr.1 Jelcz-Laskowice ul: Świętochłowskiego 1, 55-220 Jelcz-Laskowice; Szkoła Podstawowa nr.2 Jelcz-Laskowice ul: Aleja Młodych 1, 55-220 Jelcz-Laskowice, oraz Szkoła Podstawowa nr.3 Jelcz-Laskowice ul: Bolesława Prusa 2, 55-220 Jelcz-Laskowice.
- 8) Warunkiem udziału w rekrutacji jest wypełnienie formularza zgłoszeniowego wraz z wyrażaniem zgody na przetwarzanie danych osobowych na potrzeby rekrutacyjne.
- 9) Wniosek o udział w projekcie niespełniający warunków regulaminu nie będzie rozpatrywany. Złożone dokumenty aplikacyjne nie podlegają zwrotowi.
- 10) Wszystkie osoby zakwalifikowane oraz ich rodzice opiekunowie prawni, zostaną powiadomione osobiście lub drogą elektroniczną lub telefonicznie.
- 11) Dodatkowo po zakwalifikowaniu się do projektu, Uczestnik/ Uczestniczka projektu lub rodzice/ opiekunowie prawni zobowiązany będzie do podpisania Deklaracji uczestnictwa w projekcie oraz Umowy uczestnictwa, nie później niż w pierwszym dniu otrzymania wsparcia.
- 12) Złożenie formularza zgłoszeniowego nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem kandydata do udziału w projekcie.
- 13) Odmowa podania danych osobowych mojego dziecka oraz moich oznacza brak możliwości uczestnictwa w projekcie.
- 14) W przypadku liczby Wniosków przekraczającej liczbę miejsc, powstaną listy rezerwowe (od najwyższej do najniższej liczby punktów).
- 15) Z prac Komisji rekrutacyjnej zostanie stworzony protokół.

§ 5

Zasady uczestnictwa w projekcie

1. Zajęcia dodatkowe przewidziane do przeprowadzenia odbywać się będą w Szkole, do której uczęszczają uczniowie z zastosowaniem podziału na grupy.
2. Podział na grupy, szczegółowy harmonogram zajęć dodatkowych i jego zmiany Dyrektor szkoły publikuje na stronie internetowej oraz nauczyciel prowadzący zajęcia zawiadamia Uczestników/ Uczestniczki projektu i ich rodziców /opiekunów prawnych.
3. Uczniowie/ Uczennice uczestniczą w dodatkowych zajęciach prowadzonych w ramach projektu nieodpłatnie.
4. Jeden uczestnik/uczestniczka może brać udział w kilku różnych zajęciach.
5. Szkolenie dla nauczycieli są finansowane ze środków projektu.
6. Obecność na zajęciach sprawdzana będzie każdorazowo przez prowadzącego zajęcia poprzez sprawdzenie listy obecności.
7. Nieobecność na zajęciach należy pisemnie usprawiedliwić u prowadzącego zajęcia. Pisemne usprawiedliwienie podpisane przez /rodzica opiekuna prawnego ucznia/uczennicy dołącza się do szkolnej dokumentacji projektowej.
8. Uczestnicy i uczestniczki ich rodzice / opiekunowie prawni zakwalifikowani/ne do udziału w zajęciach zobowiązani/ne są do:



- a) regularnego uczestniczenia w zajęciach/szkoleniach
- b) uczestnictwa w monitoringu i ewaluacji projektu, w szczególności do wypełniania ankiet związanych z realizacją projektu, monitoringiem i ewaluacją, współpracy z Beneficjentem, dostarczania wszelkich informacji i dokumentów na żądanie Beneficjenta
- c) przestrzegania punktualności
- d) wypełniania testów osiągnięć przeprowadzanych przez prowadzących
- e) poszanowania pomocy dydaktycznych, materiałów oraz używania ich zgodnie z przeznaczeniem
- f) w przypadku rezygnacji z udziału w projekcie/nieobecności rodzic/opiekun ucznia jest zobowiązany do niezwłocznego poinformowania o tym Dyrekcji szkoły
- g) deklaracja zakwalifikowanego/nej do udziału w projekcie uczestnika/czki musi zostać wypełniona najpóźniej w dniu rozpoczęcia pierwszych zajęć
- h) w ciągu 4 tygodni po zakończeniu udziału w projekcie udostępnię dane dotyczące mojego dziecka statusu na rynku pracy oraz informacje na temat udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji w celu realizacji zadań w zakresie monitoringu, ewaluacji, kontroli, audytu i sprawozdawczości oraz działań informacyjno – promocyjnych w ramach RPO WD 2014-2020. Wyrażam także zgodę na przekazywanie moich danych innym podmiotom (jeśli zachodzi taka potrzeba) w związku z realizacją ww. celu.

§ 6

Regulacje pozostałe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania.
2. Beneficjent projektu ma możliwość dokonania zmian w Regulaminie, o czym powiadamia Uczestników/Uczestniczki projektu poprzez ogłoszenie na stronie internetowej Beneficjenta lub Szkoły.
3. W sprawach nieuregulowanych w niniejszym Regulaminie obowiązują zapisy aktów prawnych i dokumentów programowych dotyczących realizacji projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020.

Oświadczam, iż zapoznałem/am się z niniejszym Regulaminem i akceptuję jego postanowienia.

25.02.2019 r.
MIEJSCOWOŚĆ

.....
CZYTELNY PODPIS RODZICA/OPIEKUNA*

*niepotrzebne skreślić